

USR個案計畫

114年計畫申請書

(計畫名稱)

計畫期程：114年03月01日至114年11月30日

壹、大學特色類計畫申請基本資料表

計畫名稱		
計畫所屬議題 (請擇1項)	☐ 在地關懷 ☐ 永續環境 ☐ 產業鏈結與經濟永續 ☐ 健康促進與食品安全 ☐ 文化永續 ☐ 其他社會實踐 (請敘明議題：_____)	
SDGs關聯目標 (至多勾選與計畫議題相關之3項SDGs)	☐ 1.消除貧窮； ☐ 2.零飢餓； ☐ 3.良好健康與福祉； ☐ 4.優質教育； ☐ 5.性別平等； ☐ 6.乾淨用水及衛生； ☐ 7.可負擔及乾淨能源； ☐ 8.合宜工作與經濟成長； ☐ 9.產業、創新和基礎設施； ☐ 10.減少不平等； ☐ 11.永續城市及社區； ☐ 12.負責任的消費及生產； ☐ 13.氣候行動； ☐ 14.水下生物； ☐ 15.陸地生物； ☐ 16.和平、正義與強大機構	
實踐場域 (請填寫能長期及永續推動之實踐場域)	☐ 固定實踐場域： _____縣/市 _____鄉/鎮/市/區 _____(場域名稱，請填寫全名) ☐ 其他性質實踐場域：(針對國內以機構等為主要場域之計畫，請具體說明計畫期程內擬耕耘且與計畫議題直接相關之場域標的及其屬性) _____縣/市 _____鄉/鎮/市/區 _____(場域名稱，請填寫全名) (若表格不足，請自行增列)	
計畫主持人	姓名：	單位：
	☐ 曾執行第____期(____-____年度)計畫，(計畫名稱：_____) ☐ 曾執行109-111年度USR Hub育成種子計畫，(計畫名稱：_____) ☐ 曾執行高教深耕計畫-善盡社會責任面向，(計畫名稱：_____) ☐ 曾擔任中央部會委託或補助相關計畫，(計畫名稱：_____)	
共同主持人 (包括通過112-113年USR之指導主持人，至多2人)	姓名：	單位：
	☐ 曾執行第____期(____-____年度)計畫，(計畫名稱：_____) ☐ 曾執行109-111年度USR Hub育成種子計畫，(計畫名稱：_____) ☐ 曾執行高教深耕計畫-善盡社會責任面向，(計畫名稱：_____) ☐ 曾擔任中央部會委託或補助相關計畫，(計畫名稱：_____)	
協同主持人 (超過1人自行增列)	姓名：	單位：
	☐ 曾執行第____期(____-____年度)計畫，(計畫名稱：_____) ☐ 曾執行109-111年度USR Hub育成種子計畫，(計畫名稱：_____) ☐ 曾執行高教深耕計畫-善盡社會責任面向，(計畫名稱：_____) ☐ 曾擔任中央部會委託或補助相關計畫，(計畫名稱：_____)	
年度經費	114年：_____元	

貳、計畫摘要表

計畫名稱	
計畫摘要及 執行成果 (1,000字內)	問題意識與計畫目標
	請清楚呈現問題意識，並說明計畫目標如何鏈結在地議題。
	計畫執行策略與作法
	描述114年度推動重點、執行策略與方法。
	預期效益與關鍵績效指標
	請敘明計畫全程預期效益與分年關鍵績效指標。
	成效評估機制
	請敘明計畫成果如何進行成果評估及資料蒐集的方法。
計畫整體執行架構圖	請將本計畫執行架構以圖表方式呈現，1頁為限。

參、計畫相關之社會實踐議題分析與影響評估

- 一、請針對計畫相關場域之社會實踐議題(含SDGs)及需求進行盤點分析，並說明與該場域利害關係人或代表人所建立之共識，進而陳述本計畫對焦之社會責任實踐主軸及影響評估。
- 二、所選擇投入議題必須經過整體盤點後，研提問題解決方案，並與在地或相關社群取得共識；提案學校在議題形成的過程應有相關引用資料、籌備紀錄或公共討論過程，作為提案之基礎。
- 三、應著重實踐場域永續發展需求之焦點課題分析及回應。

肆、執行架構及推動組織

- 一、說明計畫執行架構及各分項計畫間的關聯性。
- 二、說明對應計畫執行架構之執行團隊成員(含跨校、跨界成員)及外部合作單位夥伴，並說明團隊執行計畫之專業經驗與能量(表1)。
- 三、說明計畫之整體推動組織架構及協同運作機制，並說明團隊成員之任務分工。
- 四、說明預計參與學生系科(含跨校學生)及參與內容，並說明教師帶領學生參與USR計畫之規劃(表2)。
- 五、計畫參與成員之增能與激勵措施。

表1 計畫執行團隊與外部合作夥伴(請自行延伸)

計畫核心執行團隊(含跨校、跨界成員)				
編號	姓名	學校/單位/職稱	主要學經歷及專長	團隊成員之主要工作內容
外部合作單位夥伴				
編號	姓名	學校/單位/職稱	主要學經歷及專長	參與USR計畫之主要工作內容

表2 學生(含跨校學生)參與USR計畫之規劃(請自行延伸)

編號	學校	系科	場域學習/在地實踐內容	規劃參與學生數

伍、推動目標

- 一、依據前述議題分析及影響評估結論，具體設定聚焦之計畫整體發展目標及分年里程碑成果，也說明藉由計畫所擬推動之跨域教學創新、人才培育、場域永續發展、價值創造等面向之重點方向。
- 二、為在地問題解決構想與發展計畫，重視精進跨領域課程與深化實踐場域，以「人才培育」為執行主軸。

陸、執行策略與作法

針對計畫目標及里程碑成果，擬定具體有效計畫執行策略，並有跨學期及跨年度階段性執行構想；請敘明各項核心任務之議題定義、預期成果、具體執行作法、支援系統等，包含未來爭取外部資源及永續經營之規劃，且須重視與利害關係人溝通，以制定良好的回饋系統。相關執行規劃除應重視創新性及專業發展外，更以「人才培育」為主軸，避免直接複製學校既有服務學習或志工服務；工作推展應思索如何與校務發展制度結合，以建立滾動式檢討改善機制及永續推動機制，俾利落實大學對於國內外社會實踐議題之具體影響力。執行策略及作法之規劃，包括下列面向之構思：

- 一、課程發展與實施：包括課程教學與社會實踐工作之協力與合作模式。
- 二、場域經營與夥伴關係營造，制定良好的利害關係人回饋系統。
- 三、各類活動與交流合作規劃。
- 四、校外資源引入、跨域合作、區域資源整合或國際資源連結規劃。
- 五、學生參與社會實踐行動與未來生涯發展及就業之連結。

六、可描述114年策略與做法之說明。

七、執行單位需申請下個會期 (117 – 119年)USR計畫(萌芽型)，請於各章節敘明117-119年USR計畫之規劃與策略做法。

柒、執行期程與進度

請對應推動目標及執行策略，具體說明計畫全程預計執行之工作事項，並針對各年度工作設定查核點；各項課程或實踐行動彼此應有關聯性、延續性及累積性。

捌、預期效益與績效指標

一、請具體說明計畫預期成果及效益。

二、請依計畫之特色與需求，自訂質、量化績效指標及全程與分年預期達成值。

玖、成效評估機制

一、請具體說明計畫成果和成效進行評估面向與資料蒐集的方法。

二、請具體說明針對各類型利害關係人意見調查的設計方式。

三、請具體說明上述評估資料如何提供予校內資料統合單位進行彙整。

拾、經費需求

一、請依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」、「教育部推動大專校院社會責任實踐計畫補助要點」及「大仁科技大學-高教深耕經費使用原則」等相關規定分年詳細編列。

二、**不得**編列人事費，所有費用皆為業務費。

三、114年度每案經費上限為**300,000元**。

經費申請明細				
預算項目	單價(元)	數量	小計(元)	用途說明
總計	元			